



الامتحان العام في المدارس الدينية ٢٠٢٤ - ٢٥ م  
 تحت هيئة التربية والتعليم لندوة المجاهدين بكيرالا

A 506

الصف: الخامس      المادة: تلاوة القرآن والحفظ      المدة: ساعتان      العلامات: ٨٠

**പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ**

- 1 വാചിക പരീക്ഷകൾ ആകർഷകമാകാൻ അധ്യാപകരുടെ സജീവമായ ഇടപെടൽ അത്യാവശ്യമാണ്.
- 2 പരീക്ഷ ആരംഭിക്കുന്നതിനായി രജിസ്റ്ററിൽ പേരെഴുതിയ ക്രമത്തിൽ കുട്ടികളെ അർധ വൃത്താകൃതിയിൽ ഇരുത്തുക.
- 3 മാർക്ക് രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന് രജിസ്റ്ററിൽ പേരെഴുതിയ ക്രമത്തിൽ മാതൃകയിൽ കാണിച്ചത് പോലെ മാർക്ക് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി വെക്കുക.
- 4 പരീക്ഷ തുടങ്ങുന്നതു മുതൽ അവസാനിക്കുന്നതു വരെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ക്ലാസ്സിൽ ഉണ്ടാവണം. (ഇന്റർവ്യൂ ചെയ്യുന്നതു പോലെ പരീക്ഷ നടത്തി കുട്ടികളെ വിടരുത്.)
- 5 പാരായണത്തിനും മനഃപാഠത്തിനും നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് ചൊല്ലിക്കുന്നതിന് പകരം ഏതാനും ആയത്തുകൾ വീതം 2 റൗണ്ടുകളിലായി ചൊല്ലിക്കുക.
- 6 ഒരു കുട്ടി ഓതി നിർത്തിയ ഭാഗത്തു നിന്നാണ് അടുത്ത കുട്ടി ഓതേണ്ടത്. എന്നാൽ ഒരിക്കൽ ഓതിയ ഭാഗം തന്നെ ആവർത്തിച്ച് വരാതിരിക്കാൻ അധ്യാപകർ ശ്രദ്ധിക്കണം.
- 7 മനഃപാഠം പരീക്ഷയിൽ അവസാന റൗണ്ടിൽ അധ്യാപകൻ ഓതാൻ പറയുന്ന ആയത്ത് കുട്ടികൾ ഓതേണ്ടതാണ്.
- 8 ക്വർത്തൻ പാരായണത്തിനും മനഃപാഠത്തിനും 40 വീതം മാർക്കാണ് പരമാവധി നൽകേണ്ടത്. ഇരു വിഷയങ്ങൾക്കും 20+20 ക്രമത്തിലാണ് ഓരോ റൗണ്ടിലും മാർക്ക് നൽകേണ്ടത്.
- 9 ക്വർത്തൻ പാരായണത്തിലും മനഃപാഠത്തിലും തജ്വീദ് നിയമങ്ങൾ, ഉച്ചാരണം, വ്യക്തത, സൂക്ഷ്മത, ആകർഷണീയത, ശബ്ദ മധുരിമ എന്നിവയെല്ലാം പരിഗണിച്ചാണ് മാർക്ക് നൽകേണ്ടത്. حفظ ൽ പ്രഥമ പരിഗണന മനഃപാഠത്തിന് തന്നെയാണ്.
- 10 മാർക്ക് ഷീറ്റിൽ രണ്ട് വിഭാഗത്തിനും നൽകിയ മാർക്കൾ കുട്ടി ആകെ മാർക്കും രേഖപ്പെടുത്തുക.

**I നമുക്ക് ക്വർത്തൻ പാരായണം ചെയ്യാം** 40

سورة الأحزاب، سورة السجدة، سورة لقمان، سورة النمل، سورة الشعراء  
 سورة الفرقان، سورة النور، سورة الروم، سورة العنكبوت، سورة القصص

**II ഓർമ്മയിൽ നിന്നും ക്വർത്തൻ പാരായണം ചെയ്യാം** 40

سورة المطففين ، سورة البروج، سورة الانشقاق

