



المندة: ساعة العلامات: ٤٠

الموضوع: تلاوة القرآن والحفظ

الصف: السادس

### പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ١. വാചിക പരിക്ഷകൾ ആകർഷകമാകാൻ അധ്യാപകരുടെ സജീവമായ ഇടപെടൽ അത്യാവശ്യമാണ്.
- ٢. പരിക്ഷ ആരംഭിക്കുന്നതിനായി രജിസ്റ്ററിൽ പേരെഴുതിയ ക്രമത്തിൽ കൂട്ടികളെ അർധ വ്യത്താകൃതിയിൽ ഇരുതുക.
- ٣. മാർക്ക് രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന് രജിസ്റ്ററിൽ പേരെഴുതിയ ക്രമത്തിൽ മാതൃകയിൽ കാണിച്ചത് പോലെ മാർക്ക് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി വെക്കുക.
- ٤. പരിക്ഷ തുടങ്ങുന്നതു മുതൽ അവസാനിക്കുന്നതു വരെ മുഴുവൻ കൂട്ടികളും കൂട്ടികളിൽ ഉണ്ടാവണം. (ഇൻ്റർവ്വ്യൂ ചെയ്യുന്നതു പോലെ പരിക്ഷ നടത്തി കൂട്ടികളെ വിടരുത്.)
- ٥. പാരായണത്തിന്. മനഃപാഠത്തിന്. നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് ചൊല്ലി കുന്നതിന് പകരം ഏതാന് ആയത്തുകൾ വിത. 2 റൂളുകളിലായി ചൊല്ലിക്കുക.
- ٦. ഒരു കൂട്ടി ഒരി നിർത്തിയ ഭാഗത്തു നിന്നാണ് അടുത്ത കൂട്ടി ഒത്തേണ്ടത്. എന്നാൽ ഒരിക്കൽ ഓതിയ ഭാഗം തന്നെ ആവർത്തിച്ച് വരാതിരിക്കാൻ അധ്യാപകർ ശ്രദ്ധിക്കണം..
- ٧. മനഃപാഠം പരിക്ഷയിൽ അവസാന റൂളിൽ അധ്യാപകൻ ഓതാൻ പറയുന്ന ആയത് കൂട്ടികൾ ഓതേണ്ടതാണ്.
- ٨. ക്രൂർആൻ പാരായണത്തിന് 20 ഉം, മനഃപാഠത്തിന് 20 ഉം മാർക്കാണ് പരമാവധി നൽകേണ്ടത്. ഈ വിഷയങ്ങൾക്കും 10+10 ക്രമത്തിലാണ് ഓരോ റൂളിലും മാർക്ക് നൽകേണ്ടത്.
- ٩. ക്രൂർആൻ പാരായണത്തിലും മനഃപാഠത്തിലും തജ്വവിച്ച് നിയമങ്ങൾ, ഉച്ചാരണം, വ്യക്തത, സുക്ഷ്മത, ആകർഷണീയത, ശബ്ദ മധുരിമ എന്നിവയെല്ലാം പരിഗണിച്ചാണ് മാർക്ക് നൽകേണ്ടത്. **ഫല്ല്** തു പ്രമു പരിഗണന മനഃപാഠത്തിന് തന്നെയാണ്.
- ١٠. മാർക്ക് ഷീറ്റിൽ രണ്ട് വിഭാഗത്തിന്. നൽകിയ മാർക്കുകൾ കൂട്ടി ആകെ മാർക്കും രേഖപ്പെടുത്തുക.

\*\*\*\*\*

I നമുക്ക് ക്രൂർആൻ പാരായണം ചെയ്യാം

20

(٨٠) سورة البقرة، سورة آل عمران (من ١ إلى ٨٠)

II ഓർമയിൽ നിന്നും ക്രൂർആൻ പാരായണം ചെയ്യാം

20

سورة الانفطار، سورة عبس، سورة التكوير

## **Class teacher:**