



العلامات: .٤

المدة: ساعة

الموضوع: تلاوة القرآن والحفظ

الصف: الثالث

പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ١. വാചിക പരിക്ഷകൾ ആകർഷകമാകാൻ അധ്യാപകരുടെ സജീവമായ ഇടപെടൽ അത്യാവസ്ഥാണ്.
- ٢. പരിക്ഷ ആരംഭിക്കുന്നതിനായി രജിസ്റ്ററിൽ പേരെഴുതിയ ക്രമത്തിൽ കൂട്ടികളെ അർധ വ്യത്താകൃതിയിൽ ഇരുതുക.
- ٣. മാർക്ക് രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന് രജിസ്റ്ററിൽ പേരെഴുതിയ ക്രമത്തിൽ മാതൃകയിൽ കാണിച്ചത് പോലെ മാർക്ക് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി വെക്കുക.
- ٤. പരിക്ഷ തുടങ്ങുന്നതു മുതൽ അവസാനിക്കുന്നതു വരെ മുഴുവൻ കൂട്ടികളും കൂട്ടികളും ഉണ്ടാവണം. (ഇന്ത്രവ്യൂ ചെയ്യുന്നതു പോലെ പരിക്ഷ നടത്തി കൂട്ടികളെ വിടരുത്.)
- ٥. പാരായണത്തിന്. മനഃപാഠത്തിന്. നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് ചൊല്ലി കുന്നതിന് പകരം ഏതാണ് ആയത്തുകൾ വിത. 2 റൂണ്ടുകളിലായി ചൊല്ലിക്കുക.
- ٦. ഒരു കൂട്ടി ഓതി നിർത്തിയ ഭാഗത്തു നിന്നാണ് അടുത്ത കൂട്ടി ഓതേണ്ടത്. എന്നാൽ ഓരിക്കൽ ഓതിയ ഭാഗം തന്നെ ആവർത്തിച്ച് വരാതിരിക്കാൻ അധ്യാപകർ ശ്രദ്ധിക്കണം.
- ٧. മനഃപാഠം പരിക്ഷയിൽ അവസാന റൂണ്ടിൽ അധ്യാപകർ ഓതാൻ പറയുന്ന ആയത്ത് കൂട്ടികൾ ഓതേണ്ടതാണ്.
- ٨. ക്രൂർആൻ പാരായണത്തിന് 20ലും മനഃപാഠത്തിന് 20ലും മാർക്കാണ് പരമാവധി നൽകേണ്ടത്. ഈ വിഷയങ്ങൾക്കും 10+10 ക്രമത്തിലാണ് ഓരോ റൂണ്ടിലും മാർക്ക് നൽകേണ്ടത്.
- ٩. ക്രൂർആൻ പാരായണത്തിലും മനഃപാഠത്തിലും തജ്‌വിദ് നിയമങ്ങൾ, ഉച്ചാരണം, വ്യക്തത, സുക്ഷ്മത, ആകർഷണീയത, ശബ്ദ മധുരിമ എന്നിവയെല്ലാം പരിഗണിച്ചാണ് മാർക്ക് നൽകേണ്ടത്. **حُفظ** ത്രസ്ത പ്രമു പരിഗണന മനഃപാഠത്തിന് തന്നെയാണ്.
- ١٠. മാർക്ക് ഷീറ്റിൽ രണ്ട് വിഭാഗത്തിന്. നൽകിയ മാർക്കുകൾ കൂട്ടി ആകെ മാർക്കും രേഖപ്പെടുത്തുക.

I നമുക്ക് ക്രൂർആൻ പാരായണം ചെയ്യാം

20

من سورة القلم، سورة المزارع، سورة نوح، سورة المزمل

II ഓർമയിൽ നിന്നും ക്രൂർആൻ പാരായണം ചെയ്യാം

20

سورة الزلة، سورة البينة، سورة القدر

Class teacher: